



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS
PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR – PPGAES



RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 - PPGAES/UFPB

DADOS DO SETOR

Setor: Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (PPGAES)

Responsáveis: Profa. Dra. Ana Paula Furtado Soares Pontes – Coordenadora

Prof. Dr. Mariano Castro Neto – Vice-Coordenador

Data de preenchimento do formulário: 25/02/2024

1) INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, do Centro de Educação da UFPB, é destinado a técnicos administrativos do quadro ativo permanente de Instituições Públicas de Educação Superior. Desde a sua criação em 2014, o Programa passou por reformulações, mantendo, todavia, o objetivo central de formar profissionais com capacidade teórico-analítica e operacional para compreender e avaliar políticas públicas a partir de uma perspectiva interdisciplinar crítica e prática que, enfatiza as relações entre o sistema mundial e as políticas públicas nacionais e locais, na busca por criar possibilidades metodológicas que permitam ao servidor um desempenho e um diálogo institucional aprimorado diante das exigências das políticas em curso.

2) DIRETRIZES

- ✓ **DIRETRIZ:** Oportunizar conhecimento profissional e acadêmico dos discentes com vistas ao aprofundamento e à aplicabilidade de desempenho profissional a partir do envolvimento em atividades de pesquisa, produção acadêmica, desenvolvimento e inovação.

Ações realizadas:

- Lançamento do Edital interno para concessão de 01 (uma) bolsa de mestrado com duração máxima de 12 (doze) meses, para estudantes do PPGAES/UFPB, da Turma 09, aprovados e

classificados no processo seletivo discente 2022, por meio de financiamento da Fapesq-PB (Edital nº 11/2023);

- Realização do Ciclo de Palestras do PPGAES/UFPB, envolvendo temáticas relacionadas à escrita acadêmica, normas da ABNT, Plataforma Brasil, Currículo Lattes;
- Realização do IV Encontro de Egressos do PPGAES/UFPB, com vasta programação em 08/08/2023;
- Realização de Oficina de "Elaboração de Projetos de Pesquisa";
- WORKSHOP: EXPERIÊNCIAS DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS (de 16/11/2023 a 17/11/2023), com Carga horária: 8h
- Realização de Palestra: Pesquisa e produção do conhecimento em tempos de inteligência artificial (04/09/2023), com Carga Horária de 4h.
- Realização de Oficina de elaboração de projetos (de 10/08/2023 a 21/08/2023) :Carga horária: 20h
- ✓ **DIRETRIZ:** Possibilitar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão que visem à produção científica e inovadora na área de concentração do Programa e das Linhas de Pesquisas.

Ações realizadas:

- Criação de Comissão para atualização do regimento interno do PPGAES/UFPB, observando as demandas do contexto local, regional e nacional;
- Criação de Comissão de Planejamento Estratégico e desenvolvimento encontros e formações voltadas para o Planejamento Estratégico do PPGAES, com a sistematização da primeira fase do documento – Ano 2024.
- Realização de processo de credenciamento docente atendendo as novas exigências da Capes;
- Contato com a CPA- Comissão Própria de Avaliação e a PROPESQ para discutir a política de avaliação do Programa em articulação com a política institucional, resultando em duas reuniões com representações de setores de Pró-reitorias envolvidas com o processo e o Superintendência de Tecnologia da Informação (STI);
- Contato com a PROPESQ para discutir a necessidade de um repositório institucional para os produtos técnicos e tecnológicos (PTT) desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação profissionais, resultando na formação de um grupo de discussão sobre a temática, envolvendo a Pró-reitoria, a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI); e a Biblioteca Central, estando em estudo a viabilidade de o SIGAA ser este repositório, sendo a proposta dos produtos do PPGAES em 2024 servirem de projeto piloto para essa iniciativa, com potencial de ser replicada para demais programas interessados.

- ✓ **DIRETRIZ:**Fortalecer institucionalmente as atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma sistemática alinhada à área de concentração do Programa, às linhas de pesquisa, aos projetos de pesquisas e produção discente/docente na perspectiva do desenvolvimento e inovação.

Ações realizadas:

- Fortalecimento de redes de parcerias com outras instituições públicas de ensino superior e outros Programas Profissionais, a exemplo do ProfEPT do IFPB, Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes (PPGOA/CE/UEPB); Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública - PPGP/UFJF e Mestrado Profissional em Administração Pública - PROFIAP/UFJF;
- Busca pela elevação do grau de internacionalização das relações institucionais e acadêmicas do PPGAES/UEPB, com vistas a produção de conhecimentos e produtos tecnológicos inovadores, a exemplo do Seminário "Troca de Experiências Brasil/França em Formação de Professores e Internacionalização da Educação e da participação no IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPEC;
- Criação de comissão para definição de Produtos técnicos e tecnológicos – PTT, contando com a participação de representante externo do IFPB, resultando na regulamentação dos PTTs no PPGAES aprovada recentemente pelo Colegiado do Programa;
- Fortalecimento de parceria com o Sindicatos dos Servidores da UEPB (SINTESPB), na divulgação do processo seletivo discentes, com a PROGEP e com o CEDESP, para alocação das turmas do PPGAES;
- Incentivo à produção dos grupos de pesquisa dos docentes vinculados ao PPGAES/UEPB, com o Edital Ebook da UEPB/ Editora Universitária (Edital 001/2023), sendo a proposta homologada (1252) MAPA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PARAÍBA, organizada por Veloso Castelo Branco et al., com previsão de o resultado final sair em 15/03/2024;
- Organização de um Dossiê (2024) a contemplar artigos científicos que tratam as temáticas que dialogam com a área de concentração do Programa, em diálogo com outros pesquisadores institucionais;
- Apoio aos discentes e egressos em processos formativos voltados para a escrita acadêmica de forma sistemática (ciclo de oficinas anuais);
- Participação do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação, com envio de Proposta para a PRPG/UEPB, sendo um dos 51 Programas da UEPB contemplados;
- Participação no processo de elaboração da proposta para contratação de Professor visitante do Centro de Educação da UEPB, com a proposição de que o(a) pesquisador(a) contratado apresente um plano de ação com iniciativas envolvendo os diversos PPGs do CE, sendo aprovado e contemplada uma vaga para este profissional a ser lotado no Departamento de Habilitações Pedagógicas (DHP), no PPGE, mas com flexibilidade para apoiar e participar de iniciativas de ensino pesquisa e extensão do PPGAES também.

- ✓ **DIRETRIZ:**Assegurar uma efetiva gestão estratégica de pessoas, visando à valorização dos servidores técnicos administrativos.

Ações realizadas:

- Participação dos servidores técnicos administrativos na elaboração de editais e na criação de instrumentos para os processos de inscrição e de matrícula dos candidatos e alunos.
- Participação dos servidores técnicos administrativos na Comissão de Planejamento Estratégico e de Autoavaliação do Programa;
- Colaboração dos servidores técnicos administrativos nos processos de avaliação e credenciamento solicitados ligados à CAPES

3) CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS PARA 2024

Nossas perspectivas para o ano de 2024 estão focadas na melhoria contínua dos nossos processos de trabalho com vistas a manter a qualidade do nosso curso, que teve a nota elevada de 3 para 4, conforme resultado da Avaliação Quadrienal 2017-2020. Nesse sentido, a busca pela qualidade tem sido uma constante, o que torna necessário o acompanhamento dos indicadores de desempenho do Programa para a Coleta de Dados na Plataforma Sucupira. Com esse objetivo, as nossas metas prioritárias para 2024, são:

- Promover a revisão e atualização do regimento interno do PPGAES/UFPB, observando as demandas do contexto local, regional e nacional;
- Investir na ampliação do público alvo, contemplando servidores da Educação Básica, a partir da reformulação do seu Regimento;
- Investir, após a avaliação da quadrienal, no APCN para Doutorado, contemplando a Educação Básica e Educação Superior.
- Estimular a produção dos grupos de pesquisa dos docentes vinculados ao PPGAES/UFPB;
- Fortalecer as redes de parcerias, buscando e elevar o grau de internacionalização das relações institucionais com vistas a ampliar tanto as oportunidades de formação profissional e de intercâmbio, quanto a produção de conhecimentos e produtos tecnológicos inovadores;
- Assegurar uma efetiva gestão estratégica que favoreça a realização dos potenciais individuais e coletivos no âmbito do PPGAES/UFPB, fomentando um ambiente de trabalho e aprendizagem saudáveis e inclusivos;

- Investir na comunicação pelas mídias sociais e no uso de novas tecnologias em formatos digitais;
- Retomar os trabalhos do Planejamento estratégico, articulado à Autoavaliação do Programa, envolvendo os diversos segmentos nas ações previstas, em observância às responsabilidades e pessoas envolvidas em cada ação prevista;
- Estimular o engajamento do corpo docente, discente e equipe técnica na elaboração do Relatório CAPES, na participação em comissões estratégicas para o Programa, na reformulação do regimento interno fundamentais para o fortalecimento e crescimento do Programa;
- Participar do Edital Nº 01/2024/ PRPG/UFPB, de PROGRAMA DE APOIO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA – PRÓ-PUBLICAÇÃO DE LIVROS, em articulação com outros Programas, como o PPGOA.
- Fortalecer as parcerias com Programas Profissionais de outras IES, articuladas por meio da participação do PPGAES nos eventos do FOMPE – Fórum do Programas Profissionais em Educação;
- Fortalecer as parcerias com Programas de Pós-graduação estrangeiros com linhas de pesquisa convergentes com o PPGAES, a exemplo de Maestría en Gestión y Políticas de la Universidad de Guadalajara, México, e outros Programas da Universidade com interface com a área de Políticas de Gestão Educacional;

Dificuldades:

- Por ser um Programa Profissional, voltado para servidores das IES, o PPGAES não conta com o PROAP e não recebe recursos da UFPB ou outra IES, atualmente.
- Inexistência de ambiente próprio para as aulas, sendo as atividades de ensino realizadas no CEDESP.
- Necessidade de acesso à internet para os estudantes e professores.

Emitido em 17/01/2025

RELATÓRIO Nº 02/2025 - MPPGAV (11.00.56.01)
(Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/01/2025 17:07)
ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
1023321

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **17/01/2025** e o código de verificação: **fb64efb1bd**