

CARTA DE CANDIDATURA CHAPA: “PPGAVE, JUNTOS SOMOS FORTES”

CANDIDATOS:

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Edineide Jezini Mesquista

Vice-Coordenador: Prof. Dr. José Jassuipe da Silva Morais

CARTA PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação – PPGAVE, que tem como compromisso consolidar a formação de profissionais e pesquisadores voltados às temáticas da Educação superior e Educação básica, ao longo de 15 anos alcançou marcos importantes, consolidando-se como espaço de excelência na formação profissional e reflexão crítica.

A partir de agosto de 2025, o Programa enfrentará desafios estratégicos e oportunidades que requerem um novo ciclo de fortalecimento institucional, especialmente diante dos novos indicadores de avaliação da CAPES referente ao Quadriênio 2025-2028, e da transição no *modus operante* que prioriza evidências de contribuição científica, técnica, educacional e social. Diante de expressos desafios, apresentamos a Carta Programa com compromissos de gestão voltados à consolidação, expansão e qualificação do PPGAVE, com base em uma proposta de continuidade responsável da gestão participativa e democrática, sob a perspectiva do diálogo acadêmico permanente e inovação acadêmica e técnica.

Eixos Estratégicos de Ação

1. Consolidação das Linhas de Pesquisa

Fortalecer as duas linhas estruturantes do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação, a partir do fortalecimento de Grupos de Pesquisas e interação nas disciplinas de Seminário de Pesquisa :

- a) Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Básica – Grupos de Pesquisas e Projetos Integrados;
- b) Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior – Grupos de Pesquisas e Projetos Integrados;
- c) Incentivar a atuação interinstitucional e intertemática entre docentes e discentes para ampliar o escopo das investigações e o diálogo com as políticas públicas educacionais.

2. Submissão de Proposta de Curso de Doutorado (APCN)

- a) Construir coletivamente o projeto de Doutorado em Educação na Área 38 da CAPES, com base na maturidade acadêmica do Mestrado e alinhamento às diretrizes da pós-graduação stricto sensu no Brasil;
- b) Promover seminários internos preparatórios para o alinhamento técnico e teórico do corpo docente, discente e técnico-administrativo.

3. Adequação ao Novo Modelo de Avaliação da CAPES

- a) Promover formação continuada com foco nos novos instrumentos de avaliação;
- b) Formular dinâmicas de acompanhamento da produção docente e discente com foco em relevância, aplicabilidade e aderência à missão do programa.

4. Fortalecimento da Produção Intelectual com Relevância Social

- a) Estimular a produção qualificada com impacto local, regional, nacional e internacional, respeitando os princípios da Agenda 2030 da ONU e outros encaminhamentos que respeite as diferentes visões de mundo;
- b) Estabelecer parcerias para publicação em redes editoriais internacionais e promover visibilidade do programa em ambientes multilíngues.

5. Gestão Participativa e Transparente

- a) Garantir ampla comunicação com o colegiado, discentes e técnicos;
- b) Atualizar o Plano de Gestão Participativa, com metas de curto, médio e longo prazo;
- c) Reforçar os canais de comunicação institucional, incluindo continuidade na reformulação da página web do PPGAVE.

6. Integração com a Comunidade Acadêmica e Sociedades Científicas

- a) Intensificar a presença do PPGAVE em eventos da ANPAE, ANPED, FOMPE, FORPRED e redes internacionais;
- b) Ampliar ações de internacionalização por meio de acordos de cooperação, missões técnicas e participação em redes temáticas, na intercessão com a PROPESQ e Editais públicos.

7. Infraestrutura e Sustentabilidade Financeira

- a) Reivindicar melhorias de infraestrutura física e tecnológica;
- b) Articular apoio institucional e captação de recursos via editais públicos;
- c) Buscar parcerias para ampliações de acervos bibliográficos digitais e licenças de softwares acadêmicos e de transformação digital na educação.

8. Acompanhamento Discente e Qualificação Acadêmica

- a) Implementar estratégias de acompanhamento e apoio ao percurso formativo dos(as) discentes;
- b) Estimular a participação dos(as) alunos(as) em grupos de pesquisa, eventos científicos e ações de extensão.

Compromisso Final

A CHAPA “PPGAVE, JUNTOS SOMOS FORTES” propõe-se a conduzir uma gestão comprometida com o fortalecimento institucional do Programa, mantendo o respeito à história construída, promovendo a participação ativa da comunidade acadêmica e assegurando que a formação e a produção científica desenvolvida contribuam diretamente com os desafios educacionais brasileiros e com os princípios do serviço público de qualidade, inclusivo e socialmente relevante.

Contamos com o apoio de todas e todos no apoio e participação na eleição do PPAGVE, no dia 04 de agosto de 2025 (turnos manhã e tarde), a qual apresentamos a Chapa “PPGAVE, JUNTOS SOMOS FORTES”.

Emitido em 14/07/2025

CARTA Nº 9/2025 - CCAE - DCSA (11.01.27.07)
(Nº do Documento: 9)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2025 18:33)
EDINEIDE JEZINI MESQUITA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
268015

(Assinado digitalmente em 14/07/2025 18:14)
JOSE JASSUIPE DA SILVA MORAIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2337179

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2025**, documento (espécie): **CARTA**, data de emissão: **14/07/2025** e o código de verificação: **6365aef7ac**