



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**DOCUMENTO Nº 60 / 2023 - MPPGAV (11.00.56.01)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**João Pessoa-PB, 18 de Julho de 2023**

**CHAPA: “AVANTE PPGAES”**

**CANDIDATOS:**

Profa. Dra. Ana Paula Furtado Soares Pontes (COORDENAÇÃO)

Prof. Dr. Mariano Castro Neto (VICE-COORDENAÇÃO)

**CARTA PROGRAMA**

O Programa de Pós - Graduação em Políticas, Gestão e Avaliação da Educação Superior - Mestrado Profissional, com aprovação em 2014 e início de funcionamento em 2015, se encontra em processo de consolidação rumo ao investimento no Doutorado. Com a conquista do conceito 4 na última quadrienal da CAPES (2017-2020), há que se investir na superação das dificuldades ainda existentes, assinaladas na Ficha de Avaliação, envidando novos esforços em direção à ampliação do Programa com o Doutorado.

Nesse período, todo o esforço empreendido da gestão esteve direcionado à dinamização das ações do Programa, tanto no âmbito acadêmico, no tocante à organização da equipe docente e à formação dos Mestrados, quanto no âmbito administrativo, no sentido de assegurar as condições necessárias ao funcionamento do Mestrado, mesmo frente às limitações próprias da ausência do ambiente específico da pós-graduação do CE.

A articulação do Mestrado com as instâncias em âmbito nacional pode ser considerada um capítulo iniciado, de modo particular com a CAPES, a ANPED, o FOMPE, o FORPRED e a ANPAE, mas há muito o que investir, em especial no âmbito internacional, por meio do investimento da iniciativa de construir uma política de internacionalização, que oportunize a. O Mestrado também vem primando pelas articulações locais, de modo particular com os demais Programas de Pós-Graduação do CE, e também com as Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas e de Pós-Graduação, o SINTESP e com grupos de estudos e pesquisas, a exemplo do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Sociedade (NEPES) do Grupo de Pesquisa em Educação Superior e Sociedade (GPESS) e outras IFES, além da ampliação em âmbito local, nacional e internacional.

A chapa “Avante PPGAES” coloca-se como uma opção comprometida com a organização acadêmica e administrativa, com a consolidação do Programa e com a articulação para a oferta do doutorado.

O trabalho da gestão participativa nos impõe muitos desafios, como a defesa e titulação com êxito de todo o grupo; ampliação dos grupos de pesquisas; produção acadêmica qualificada; atender as normatizações dos processos avaliativos sem, contudo, gerar a intensificação do trabalho docente; consolidar o reconhecimento do Programam junto a Região e estado; organizar o processo avaliativo junto ao sistema de avaliação da CAPES, a plataforma Sucupira. Nesta perspectiva, apresentamos nosso compromisso com algumas ações preliminarmente, aqui colocadas para o biênio 2023 - 2025.

1. Reelaborar o Plano de Gestão Participativa para o biênio da Gestão 2023 - 2025, definindo metas prioritárias a curto, médio e Longo prazo;
2. Apoiar e ajudar na estruturação de grupos de pesquisas, de modo a inserir os alunos em suas respectivas Linhas de Pesquisas, grupos de pesquisa, na perspectiva da inserção local, nacional e internacional;
3. Incentivar e Promover a Produção Acadêmica, relacionada aos propósitos das Linhas de Pesquisas, sob a perspectiva do trabalho interdisciplinar em conjunto entre docentes e discentes a partir do apoio a publicação acadêmica e técnica; apresentação dos resultados dos trabalhos em eventos científicos; organização de eventos; participação em Editais públicos de pesquisa e elaboração da Revista Eletrônica do MPPGAV;
4. Reformulação do projeto de curso aos objetivos do Mestrado Profissional e formação de Profissionais, a partir de uma avaliação das turmas iniciais, dos docentes e normatizações, bem como elaborar projeto para oferta de doutorado.
5. Partilhar os estudos e as decisões com o colegiado ampliado do curso a partir de um plano de gestão e planejamento de ações, fortalecendo o trabalho interdisciplinar, dialógico e colaborativo como princípio norteador das práticas acadêmicas e de gestão;
6. Ampliar as formas de comunicação institucional do Programa entre docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, bem como do Mestrado com a comunidade acadêmica, a partir da reformulação da página da internet, tornando-a mais informativa e interativa, que sirva como instrumento de memória e de gestão acadêmica e administrativa;
7. Participar dos encontros nos espaços institucionais no âmbito da UFPB, Pró-Reitorias, em especial estreitar a articulação - PROGEP e PRPG -, bem como demais instituições do Estado, como o IFPB e a UFCG, e instituições corporativas e de fomento à pesquisa e à pós-graduação, como ANPED, ANPAE, CAPES, CNPq, o FORPRED e o FOMPE - Fórum dos Mestrados Profissionais em Educação; Pós-Graduação e com a graduação do CE e também com os sistemas de educação básica e superior do Estado da Paraíba;
8. Desenvolver um processo de avaliação contínua e produtiva de partilha e socialização das produções acadêmicas de modo a construir coletivamente processos de reflexão sobre a prática acadêmica de ensino-orientação-produção;
9. Empreender esforços para melhorar as condições físicas de instalação do Programa em sua infraestrutura, e manter o uso das instalações do CEDESP;
10. Implementar novas formas e linhas de financiamento; Planejar a gestão financeira do Programa favorecendo os compromissos previsto e as condições para organizar o acervo bibliográfico e ambiente informatizado para apoio aos estudos e pesquisas de discentes e docentes. Adquirir equipamentos e softwares de apoios à pesquisa e à gestão administrativa do Programa.