



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR-MESTRADO
PROFISSIONAL/MPPGAV/CE/UFPB**

ROBSON LIMA PALMEIRA

**CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA: UM ESTUDO PILOTO**

JOÃO PESSOA

2019

ROBSON LIMA PALMEIRA

**CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA: UM ESTUDO PILOTO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior – Mestrado Profissional do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba. Linha de Pesquisa: Políticas públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, em cumprimento as exigências para obtenção do título de Mestre.

Orientador: Prof. Dr. Damião de Lima

Co orientadora: Prof.^a Dra. Maria Soraya Pereira Franco Adriano

JOÃO PESSOA

2019

Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

P172c Palmeira, Robson Lima.

CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA: UM ESTUDO PILOTO / Robson Lima Palmeira. -
João Pessoa, 2019.

113 f. : il.

Orientação: Damião de Lima.

Coorientação: Maria Soraya Pereira Franco Adriano.
Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Egressos. 3.
Mundo do Trabalho. 4. Estudos de Validação. I. Lima,
Damião de. II. Adriano, Maria Soraya Pereira Franco.
III. Título.

UFPB/BC

ROBSON LIMA PALMEIRA

**CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA: UM ESTUDO PILOTO**

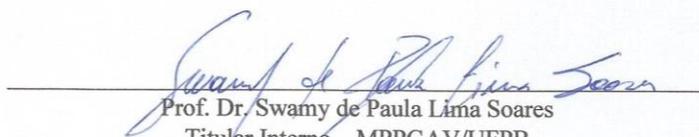
Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior – Mestrado Profissional do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba. Linha de Pesquisa: Políticas públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, em cumprimento as exigências para obtenção do título de Mestre.

Aprovada em: 08/03/2019

BANCA EXAMINADORA



Prof. Dr. Damião de Lima
Orientador – MPPGAV/UFPB



Prof. Dr. Swamy de Paula Lima Soares
Titular Interno – MPPGAV/UFPB



Prof.ª Dra. Maria Soraya Pereira Franco Adriano
Titular Externo – PPGBCM/UFPB

AGRADECIMENTOS

Dedico o presente trabalho a minha mãe Luzinete Lima Palmeira “in Memoriam”, que se faz presente em todos os dias da minha vida, com todo o meu amor, gratidão e saudade.

À minha amada esposa Wilma Carla de Freitas e a meu filho Artur Freitas Palmeira, pelo estímulo e paciência na minha ausência e dedicação aos estudos.

Agradeço ao meu orientador, Professor Dr. Damião de Lima e a minha Co orientadora Professora Dra. Maria Soraya Pereira Franco Adriano, pois sem seus ensinamentos e conselhos não seria capaz de concluir mais essa jornada na minha vida.

Aos professores e colegas do MPPGAV em especial aos Professores Uyguciara Veloso Castelo Branco e Paulo Nakamura que direta e indiretamente contribuíram para realização desta dissertação de mestrado. Meu muito obrigado a professora Dra. Ismênia Manguiera Soares, pela contribuição e ajuda no pré-projeto.

A todos os colegas do mestrado em especial a Jeruzalem de Lima Silva, João Correia Lira Netto, Sinval Gleryston Maciel Quirino, Givanildo da Silva pelo incentivo e oportunidade de convívio e apoio nos momentos críticos.

A direção e a todos os funcionários da Escola Técnica de Saúde da UFPB por todo apoio e por proporcionarem um ambiente propício para o desenvolvimento da minha pesquisa. Obrigado a todas as pessoas que contribuíram para meu sucesso e para meu crescimento como pessoa.

RESUMO

Este estudo tem como objetivo geral a criação e validação de um sistema digital de acompanhamento do egresso para a educação profissional e tecnológica. Através desta ferramenta pretende-se restabelecer o vínculo entre os profissionais que foram para o mundo do trabalho instituições educativas mediado pelos egressos, afim de contribuir na formação de novos profissionais apresentando a sua visão do mundo do trabalho. Esse monitoramento é fundamental para avaliação dos cursos, sobretudo para o planejamento de novas ações e reformulação de propostas pedagógica, afim de melhorar a qualidade de ensino. Trata-se de um estudo metodológico, exploratório e descritivo com abordagem quantitativa e bibliográfica, onde seu referencial teórico baseia-se nos estudos da história do ensino profissional e das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional e Tecnológica para os cursos Técnicos de Nível Médio. Participaram do estudo 30 juízes profissionais envolvidos com a área de educação, que avaliaram todos os itens do questionário quanto a sua pertinência, clareza e aparência, utilizando um formulário no *Google Forms*. Dessa avaliação foi calculado o coeficiente de validação de conteúdo (CVC), com valor $CVC=0,82$ para todo o instrumento, índice considerado satisfatório. Após a validação de conteúdo o instrumento foi transportado para um sistema computacional, esse utilizado para coleta de dados de 30 egressos do Curso Técnico em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que participaram do estudo piloto, afim de testar o instrumento. A validação de consistência interna ou fidedignidade deste instrumento, foi calculada através do coeficiente alfa de Cronbach, que apresentou ótima consistência interna dos itens da escala do instrumento, com valor de $\alpha=0,96$. Os resultados são apresentados através de gráficos gerados pelo sistema computacional e tabelas das sete dimensões que o compõem: 1. Perfil socioeconômico; 2. Dados do curso; 3. Inserção profissional; 4. Mundo do trabalho; 5. Formação profissional; 6. Satisfação profissional e 7. Trajetória educacional. O estudo mostra os conhecimentos adquiridos pelos egressos durante o curso possibilitando traçar o seu perfil profissional e avaliação da qualidade da sua formação profissional proporcionada pela instituição formadora, quanto aos conhecimentos teóricos e práticos e quais as competências e habilidades indispensáveis aos profissionais que estão inseridos ou não no mundo do trabalho. O produto final além de apresentar suporte teórico, já que está pautado em pesquisa bibliográfica e empírica, tem sua importância potencializada por esse aspecto prático. O instrumento possibilita, através da mediação do egresso, avaliar, constantemente, a formação profissional dos discentes, em consonância com as transformações vivenciadas pela sociedade e as novas configurações presentes no mundo do trabalho e suas demandas.

Palavras Chave: Educação Profissional e Tecnológica. Egressos. Mundo do trabalho. Estudos de Validação.

ABSTRACT

This study has as general objective the creation and validation of a digital system to monitor the egress for professional and technological education. Through this tool it is intended to re-establish the link between the professionals who went to the world of work educational institutions mediated by the graduates, in order to contribute in the formation of new professionals presenting their vision of the world of work. This connection would contribute to the training of new professionals due to the exchange of information by the educational professions in the work force. This monitoring is fundamental for the evaluation of the courses, especially for the planning of new actions and reformulation of pedagogical proposals, in order to improve the quality of teaching. This is a methodological, exploratory and descriptive study with a quantitative and bibliographical approach, where its theoretical reference is based on the studies of the history of vocational education and the National Curricular Guidelines for Vocational and Technological Education for the Technical Courses of Middle Level. Participating in the study were 30 professional judges involved in education, who evaluated all items in the questionnaire regarding their relevance, clarity and appearance using a form in Google Forms. From this evaluation was calculated the content validation coefficient (CVC), with CVC value = 0.82 for the whole instrument, considered satisfactory. After the content validation the instrument was transported to a computer system, which was used to collect data from 30 graduates of the Nursing Technical Course of the Federal University of Paraíba (UFPB), who participated in the pilot study, in order to test the instrument. The validation of internal consistency or reliability of this instrument was calculated using the Cronbach's alpha coefficient, which presented excellent internal consistency of the items of the instrument scale, with a value of $\alpha=0.96$. The results are presented through graphs generated by the computational system and tables of the seven dimensions that compose it: 1. Socioeconomic profile; 2. Course data; 3. Professional insertion; 4. World of work; 5. Vocational training; 6. Professional satisfaction and 7. Educational trajectory. The study shows the knowledge acquired by the graduates during the course, making it possible to trace their professional profile and evaluation of the quality of their professional training provided by the training institution, with regard to theoretical and practical knowledge and what skills and abilities are indispensable for professionals who are inserted or not in the world of work. The final product besides presenting theoretical support, since it is based on bibliographical and empirical research, has its importance enhanced by this practical aspect. Through the egress mediation, the instrument makes it possible to constantly evaluate the professional training of students, in line with the changes experienced by society and the new configurations present in the world of work and its demands.

Keywords: Professional and Technological Education. Egresses. World of work. Validation Studies.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	13
2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	21
2.1 A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL	22
2.2 A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DURANTE O REGIME MILITAR	24
2.3 A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM NO BRASIL.....	35
2.4 O TÉCNICO DE ENFERMAGEM E O MUNDO DO TRABALHO.....	40
2.5 O CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM NA PARAIBA	43
2.6 O EGRESSO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.....	45
3. METODOLOGIA DA PESQUISA	51
3.1 TIPO DO ESTUDO.....	51
3.3 LOCAL DA PESQUISA	53
3.4 CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO	54
3.5 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS.....	54
3.5.1 CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO	54
3.5.2 CARACTERÍSTICAS DO INSTRUMENTO.....	56
3.6 PROCEDIMENTO DE COLETA DE DADOS	57
3.7 CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DIGITAL	58
3.8 ESTRATÉGIA DE PESQUISA.....	61
3.9 ETAPAS DA PESQUISA.....	62
3.9.1 VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO.....	64
3.9.2 APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO EM UM ESTUDO PILOTO	68
3.9.3 ANÁLISE E TRATAMENTO DOS DADOS.....	70
3.9.4 CONSIDERAÇÕES ÉTICAS	70
3.9.5 RISCOS	71
3.9.6 BENEFÍCIOS	71
4. RESULTADOS	72
4.1 VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO	72
4.2 SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	79
4.3 RESULTADO DO ESTUDO PILOTO	83
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	90
REFERÊNCIAS.....	92
APENDICE	100